

Конспект НОД

по физическому развитию во второй младшей группе «Весенняя прогулка в лесу»

Автор: Марьенко Елена Анатольевна

Должность: Инструктор по физической культуре

Место работы: (ГБДОУ д/с № 76 Красносельского района) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Красносельского района
г. Санкт-Петербурга

Конспект НОД

по физическому развитию во второй младшей группе
«Весенняя прогулка в лесу»

Цель:

укрепление и сохранение здоровья детей, развитие физических качеств.

Задачи:

Физическое развитие:

- совершенствовать физические качества (прыжки, метание)
- продолжать формировать правильную осанку, ловкость, развивать координацию движений, глазомер.
- развивать умение ориентироваться в пространстве, двигаться в разных направлениях;
- приобщать детей к здоровому образу жизни;

Познавательное развитие:

- закреплять знания детей о характерных признаках весны, о диких животных.

Социально – коммуникативное развитие:

- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать свободное общение с взрослыми и детьми;
- развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание ;

Художественно – эстетическое развитие:

- способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной

передачи игровых образов, умение выполнять движения под музыку.

Оборудование: проектор, экран, обручи плоские и мячи 20 см по количеству детей, два шнура, маска вороны, скворечник, муляж дерева.

Методы и приемы:

Фронтальный способ организации.

Наглядный показ способов выполнения движений;

Словесные указания, напоминания, поощрения;

Практический - выполнение упражнений.

Предварительная работа:

Разучивание слов к игре «Ровным кругом»

Содержание НОД:

I. Вводная часть (3 мин.)

Дети входят в зал. Оргмомент.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! (Здравствуйте!) Скажите, а кто знает какое сейчас время года? (Весна). А что происходит в природе весной (Ответы детей...)

(Слайд скворечник)

-Ребята, мальчик Вова с папой, смастерили скворечник для птиц и повесили его на дереве в лесу, но подул сильный ветер и скворечник упал и сломался, что же делать ребята? (Ответы детей...)

-У меня есть еще один новый скворечник, посмотрите!

Пойдем по лесной тропинке, в обход за направляющим по залу: «Дружные ребята», шагом- марш, дистанция один шаг, свободное положение рук.

Ходьба с изменением направления движения по сигналу «Ровным шагом по тропинке», «Гуси», «Великаны», «Лошадки», с выполнением заданий с разным положением рук, легкий **бег** с изменением направления, переход на ходьбу.

II. Основная часть (10 мин):

Ребята, а теперь перед тем как отправиться в поход, надо подготовить руки и ноги к дальней дороге. Берем обручи и встаем врассыпную.

Общеразвивающие упражнения с предметами (обручами)-1 мин

Организационно - методические указания: дышим носом, выполняем упражнения ритмично, спину держим ровно.

-Молодцы, а теперь положите обручи на пол.

Основные виды движений:

(Слайд ежик и заяц у ручейка)

Инструктор: посмотрите ребята на экран, кого вы там видите? Что у них в лапах?

(Ответы детей..)

Ежик и заяц предлагают вам с ними поиграть в мяч. Берем мячики и встаем к обручу.

1. Метание, упражнять в бросании мяча о землю и ловле его, 2-3 раза по 5 бросков.

Инструктор:

Молодцы, скажите, а что еще вы видите на картинке, где стоят ежик и заяц? (ответы....у ручейка). Как пройти по дороге, чтобы не замочить ноги? Давайте сложим мячики, соберем обручи и пойдем к ручейку.

2. Прыжки в длину с места через шнур «Ручеек», ширина между шнурами 20 - 40см, 5 прыжков в два подхода.

Методические указания: при выполнении упражнения с мячом, даем детям рекомендации: сначала прицелиться и учитывать силу удара мячом об пол, следить за мячом. При выполнении прыжков в длину с места, основное внимание уделяем правильному исходному положению, перед прыжком сгибать колени и приземляться на обе полусогнутые ноги с дальнейшим выпрямлением их и удерживая равновесие.

Появление вороны. Я черная ворона, очень я люблю играть и за всеми наблюдать!

Куда это вы идете? (ответ детей – вешать скворечник). Я могу вам дорогу показать, только сначала, кто хочет со мной поиграть? Вы будете жучками, а я вас буду догонять, но если вы успеете лечь на спинку и спрятаться в травку, то я вас не запятнаю.

Подвижная игра «Жучки и ворона»

Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве.

Ход игры: Дети-жуки летают по полянке-залу в рассыпную, руки в стороны, показывая крылышки и произнося звук: «жужжу:ж-ж-ж», ворона с ветки наблюдает за жучками. После слов вороны «Кар-кар»», «жуки» прячутся в траву (ложатся на спину и барахтают ногами и руками, как жучки), тот кто успел лечь на спинку, того ворона не поймает.

Методические указания: соблюдать дистанцию во время бега в рассыпную, не сталкиваться.

III. Заключительная часть (2 мин)

Ворона: Ребята, покажу вам дорогу в лес, а вы знаете кто еще живет в лесу, кроме птиц, какие животные?

(ответы детей)

Игра малой подвижности «Ровным кругом»

Цель. Учить детей согласовывать свои действия с действиями своих товарищей, развивать находчивость, фантазию.

Ход игры.

Дети становятся в круг. Сначала затейник-инструктор, далее из играющих-затейник (кто отгадал), он находится в середине круга. Дети идут по указанию инструктора вправо или влево под следующий текст:

Ровным кругом, друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте, дружно вместе
Сделаем... вот так.

Затейник показывает какое-нибудь животное, и все стоящие по кругу отгадывают, что за животное, повторяют движение.

Методические указания: по окончании текста дети становятся на расстоянии вытянутых рук.

Каждый затейник сам должен придумывать движения и не повторять тех, которые уже показывали до него.

Инструктор:

- Как много разных животных живет в лесу, но нам пора идти дальше.

- Ребята вот мы и дошли до нашего дерева, давайте повесим скворечник!

Теперь у скворцов будет свой домик! Помогли мы птицам? (ответы детей)

Давайте вспомним, где мы с вами сегодня побывали и кого встретили?

(ответы детей... встретили ежика, зайчика, ворону, играли в мячик и прыгали через ручеек, играли в жучков)

Инструктор: - Молодцы! В одну шеренгу становись! Наша весенняя прогулка по лесу завершилась. Восстанавливаем дыхание упражнение «Насос» Направо! Шагом марш! (дети уходят под песню «Вместе весело шагать»)