

Конспект индивидуального логопедического занятия с использованием балансировочной платформы.

“Автоматизация и дифференциация звуков [Р], [Рь]”.

Чумакова Анастасия Юрьевна

Учитель-логопед

ГБДОУ №34 Выборгского района

г. Санкт-Петербург

Цель: автоматизировать и дифференцировать четкое произношение звуков [Р], [Рь], в словах, словосочетаниях, чистоговорках и связной речи.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Закреплять правильное произношение звуков [Р], [Рь] в словах, чистоговорках;
- Закреплять умение дифференцировать звуки [Р], [Рь] в слогах, словах, чистоговорках, связной речи.
- Дать развернутую характеристику звуков [Р], [Рь];
- Закреплять навыки анализа и синтеза слов на примере изучаемых звуков;
- Развивать фонематическое восприятие и представления;
- Расширять словарный запас;

2. Коррекционно-развивающие:

- Развивать общую и мелкую моторику;
- Развивать артикуляционную мускулатуру ребенка;
- Развивать правильное речевое дыхание;
- Развивать общую координацию и чувство баланса
- Развивать координацию речи с движением

3. Коррекционно-воспитательные:

- формирование положительной установки на участие в занятии;
- формирование доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- стимулировать речевую активность.

Оборудование: зеркало, Игра «Накорми Дружка» с артикуляционной гимнастикой, кусочки ваты для упражнения на дыхание, мяч, живые картинки со звуками [р] и [рь] (двусторонние картинки с отличаем «карандаши в коробке, карандаши перед коробкой» и т.п.), разноцветные сенсорные мешочки и массажные мячики (синий, зеленый – для определения звука: согласный твердый [р], согласный мягкий [рь]), корзинка, балансировочная подушка.

Ход занятия.

1. Артикуляционная гимнастика «Накорми Дружка».

Выполняй упражнения артикуляционной гимнастики, которое изображено на косточке и клади её в миску. Упражнения: улыбочка, трубочка, качели, лошадка, грибок, гармошка, маляр, парус, барабан.

2. Упражнение на дыхание «Снежинки».

Положи кусочек ватки на нос, подними язык в форме чашечки и сдуй ватку с носа (повторить 8-10 раз).

3. Упражнение «Определи звук». Возьми в одну руку твердый синий массажный мячик, а в другую мягкий зеленый массажный мячик. Слушай внимательно слова, если услышишь в слове согласный твердый звук [р], то поднимай руку с синим мячиком, а если услышишь в слове согласный мягкий звук [ръ], то поднимай руку с зеленым мячиком.

Слова называются в разном порядке: резина, ребята, фонари, гриб, дерево, море, берег, крем, берёза, зарядка, ракета, рыба, рука, коробка, горка, комар, шар, мухомор.

4. Упражнение «Изнанка». Я тебе кидаю мяч и говорю слог с твердым звуком [р], а ты кидай обратно и говори наоборот с мягким [ръ]:

Ра – ря

рѐ – ро

ру – рю

ры – ри

ря – ра

рѐ – ро

рю – ру

ри – ры

5. Упражнение «Повтори за мной» Я тебе кидаю мяч и говорю слова с твердым [р] и мягким [ръ], а ты кидай обратно и повторяй их:

Рад – ряд

ров – рѐв

круг – крюк

удар – ударь

рысь – рис

горка – горько

краник – пряник

руки – брюки

берусь – борюсь

зорко – зорька

рыбки – грибки

рычать – кричать

6. Упражнение «Мешочки». Я кидаю синий / зеленый мешочек и говорю чистоговорку, а ты лови мешочек, повторяй чистоговорку и кидай его обратно (синий мешочек – ра-ра-ра..., зеленый мешочек – ря-ря-ря...):

Ра-ра-ра - ровная гора

Ря-ря-ря - поднялась заря.

Ру-ру-ру - поиграем мы в игру.

Рю—рю—рю — очень много говорю.

Ры-ры-ры – мы катаемся с горы

Ри-ри-ри – сидят на ветках снегири.

Ар-ар-ар – мы купили самовар

Арь-арь-арь - Рита ест сухарь.

Ор — ор — ор — ядовитый мухомор

Орь—орь—орь — ты со мной не спорь.

Ур-ур-ур - мы накормим кур.

Урь—урь—урь — не боимся бурь.

Ир-ир-ир - Ира пьет кефир.

Ирь—ирь—ирь — у меня снегирь.

7. Упражнение «Живые картинки». Я показываю тебе одну сторону картинку, а ты называй, что на ней изображено. Затем я переворачиваю картинку, а ты говори, что изменилось.

Картинки: карандаши в коробке – карандаши перед коробкой, фонарь над дверью – фонарь около двери, карапуз с шариком в руке – карапуз с погремушкой в руке, ворона на дереве – ворона на дереве с куском сыра в клюве, муравей на мухоморе – муравей под мухомором.

8. Упражнение «Корзинка». Я даю тебе синий мешочек, а ты вспоминаешь и называешь слова со звуком [р], зеленый – с [рь] и забрасываешь мешочек в корзинку.

Упражнения 2 – 9 ребенок выполняет, стоя на балансировочной подушке.