

## Конспект совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР

### «Милая мама моя»

Архипова Екатерина Валерьевна,  
воспитатель ГБДОУ детский сад № 92  
Невского района Санкт-Петербурга

**Цель:** расширение представления детей о празднике «День матери», о роли самого родного и близкого человека в нашей жизни - мамы.

#### **Образовательные задачи:**

- учить умению отвечать на вопросы;
- учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;
- закреплять умение выполнять работу по образцу, используя шаблоны;
- учить составлять красивую композицию с помощью аппликации, привлекая полученные ранее умения и навыки.

#### **Развивающие:**

- развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус, память, внимание, любознательность;
- обогащать словарный и лексический запас детей;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать ее;
- воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбие.

#### **Предварительная работа:**

- беседы о семье;
- составление рассказов о своей маме;
- чтение и беседа с вопросами сказки В. Сухомлинского о маме "Семь дочерей";
- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;
- заготовка деталей для открытки маме к аппликации.

#### **Материалы и оборудование:**

- образцы поздравительных открыток, шаблоны цветов, простой карандаш, цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки.

#### **Ход занятия**

**Воспитатель:** Я рада вас всех видеть. Скажите, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Напомните, пожалуйста, какой праздник будет уже в это воскресенье? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Мама - самое прекрасное слово на земле! И самое первое слово, которое произносит человек. И звучит оно одинаково нежно на всех языках мира.

Правильно, в конце ноября наша страна отмечает замечательный праздник «День Матери». Людипоздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие **Дню мамы**.

**Воспитатель:** Ребята, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая...

### **Игра «Какая ваша мама?»**

Придумайте самые красивые слова о маме, передавая друг другу вот этот красивый цветок.

*Возможные слова: ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, внимательная, чуткая, заботливая, очаровательная, трудолюбивая, приветливая, неповторимая, терпеливая, сильная.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Но я совсем забыла, что сегодня утром под дверью группы нашла письмо. *(открываем, и воспитатель зачитывает письмо от семерых козлят, которые просят подсказать, им порадовать свою маму)*

*Дети предлагают свои варианты.*

**Воспитатель:** Ни для кого не секрет, что у мамы много хлопот по дому. Ребята, вы же всегда готовы прийти своим мамам на помощь?

Ранним утром поднимаются ваши мамы, и весь день проводят в делах, заботах о семье, детях. Мамы справляются с любой работой, потому что всё умеют. Трудно маме порой бывает, устает. Если бы вы знали, как приятно бывает маме, когда сын или дочь интересуются, как она себя чувствует, не устала ли, не тяжёлая ли у нее в руках сумка. И если сумка тяжелая, помогают ее нести. Нужно помогать маме в домашних делах.

**Воспитатель:** А как вы помогаете маме?

### **Пальчиковая гимнастика «Большая стирка»**

Буду маме помогать,

Буду я белье стирать *(дети изображают стирку, трут кулачками друг о друга)*

Мылом, мылю я носки *(водят правым кулачком по ладошке)*

Крепко трутся кулачки *(трут кулачками друг о друга)*

Сполосну носочки ловко *(движения опущенными кистями вправо, влево)*

И повешу на веревку. *(руки вверх, кисти согнуть, выпрямить, руки опустить)*

**Воспитатель:** А чем мы можем порадовать маму? *(Ответы детей).*

Подарок, сделанный своими руками - это самый ценный и дорогой подарок, а особенно для ваших мам. Это поднимет настроение маме. И покажет, как сильно вы ее любите.

### **Аппликация «Открытка маме»**

**Воспитатель:** Предлагаю вам каждому выбрать, какую открытку хотите сделать.

Присаживайтесь на свои рабочие места, следите за осанкой. *(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Давайте вспомним правила пользования ножницами, клеем и бумагой. *(Дети рассматривают схему)*

*Далее дети самостоятельно выполняют аппликацию. Воспитатель помогает.*

**Воспитатель:** мы с вами сфотографируем ваши работы и отправим козлятам ответ.

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, наше занятие подошло к концу. Дети, покажите, какие открытки у вас получились. Как вы думаете, понравится маме ваш подарок? О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии, что не понравилось? *(Дети анализируют и отвечают).*